

Урок литературы в 5 классе

Нравственные проблемы в балладе Роберта Льюиса Стивенсона «Вересковый мёд».

Цель урока: Познакомить с биографией и творчеством Р.Л.Стивенсона, с исторической основой баллады «Вересковый мёд», деревни Шапша.

Задачи:

Образовательные: ознакомление с биографией и творчеством Р.Л. Стивенсона; углубление знаний о литературной балладе; совершенствование умений и навыков анализа поэтического текста.

Развивающие: развитие логического мышления, речи, навыков выразительного чтения. Воспитательные: привитие интереса к литературе; воспитание патриотических чувств, гордости за малую родину.

Планируемые результаты:

Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками при организации групповой деятельности; способность к самооценке; ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение; любовь к Родине и уважение традиций народа.

Метапредметные: освоение способов решения проблем поискового характера; извлечение информации, представленной в разных формах (текст, иллюстрация, слайд); формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; построение рассуждений для высказывания своей точки зрения.

Предметные: ознакомление с биографией и творчеством Р.Л. Стивенсона; овладение знаниями о литературной балладе; выделение нравственной проблематики произведения как основы для развития представлений о нравственном идеале народа; овладение умениями и навыками анализа поэтического текста.

Оборудование:

1. Компьютерная презентация.
2. Карточки для заполнения.

Ход урока:

Организационный момент.

(ТРУД – тетрадь, ручка, учебник, дневник) Проверка готовности учащихся к уроку.

Здравствуйте, ребята! Наш урок я хотела бы начать с четверостишья

Дорогу осилит идущий,

А знания – помощь в пути.

Упорство, к успеху ведущее,

Мечты ваши в жизнь воплотит.

- Как вы понимаете эти слова? О чем я хочу вас предупредить перед началом урока?

- Мы не должны бояться трудностей, у нас что-то может не сразу получиться, но мы не должны этого бояться.

- Желаю вам, ребята, успеха на трудной дороге познания сегодня на уроке и каждый день. Нужно только помнить, что мечты сбываются у тех, кто готов упорно трудиться.

- Вы готовы сегодня трудиться?

1 слайд - Посмотрите, перед вами портретная галерея, на которой вы видите писателей, чьи произведения мы изучали в этом году. Давайте вспомним их имена.

(Ответы детей: *Иван Александрович Бунин, Валентин Галактионович Короленко, Самуил Яковлевич Маршак, Павел Петрович Бажов, Виктор Петрович Астафьев*)

- Где они родились и писали свои произведения ? (*В России*)

- Какие это писатели? (*Русские*)

- Начиная с сегодняшнего урока, мы с вами будем изучать творчество зарубежных писателей, поэтому общая тема всех наших последующих уроков

2 слайд Зарубежная литература

3 слайд - А вот человек, чей портрет вы не узнали, родился, жил и писал свои произведения не в России, а за границей, за рубежом нашей родины – это зарубежный писатель *Роберт Льюис Стивенсон*.

4 слайд- Роберт Льюис Стивенсон родился в стране, которая называется Шотландия. Он был настоящим шотландцем. Ему были присущи такие черты характера, как мужество, сила воли, чувство собственного достоинства. Он был писателем и стать им мечтал с детства.

5 слайд- Давайте посмотрим на карту. Вот она – Шотландия – совсем небольшая страна, которая входит в состав Великобритании и Северной Ирландии. Столица Шотландии – Эдинбург. Поместим название города на первую стрелочку.

6 слайд- Большую часть Шотландии занимают озёра. По берегам озёр вздымаются горы. Нижние склоны гор покрыты лесами. Давайте занесём красоты Шотландии в карточку.

7-9 слайды Ребята, мы с вами живем в не менее живописном месте. А вы знаете, что наше поселение образовано в 18 веке? До прихода русских поселенцев на месте деревни располагались юрты коренных остяков. Остяки выплачивали дань ямщикам – ясаш (натуральный и денежный налог) - мясом, рыбой пушниной. Летом, 1728 года, остяки (ханты) задолжали за ясаш и были вынуждены продать «землю свою в век без выкуп». Факт продажи указанной земли новокрещенными остяками отставному солдату Николаю Зуеву, ямщикам Якову Лыткину и Овдокиму Змановскому в вечное пользование с целью поселения подтвержден документально. Дата подписания «Поступной» **5 августа 1728** года считается датой образования деревни Шапша. Первым поселенцам пришлось трудно, но невзгоды не сломили их дух, укрепили их волю, а доброта и сплоченность помогали в трудные времена.

10 слайд. Название Шапша в переводе с хантыйского означает «бугор, разделенный рекой».

11 слайд Серебряные части герба, символизирующие Неулеву, Горную, Шайтанскую протоки реки Оби, аллегорически пересекаются зеленой частью герба (бугор) надвое, как бы омывая бугор. Территория поселения находится в лесостепном районе (зеленая часть герба), подвергается воздействию континентального климата с суровыми зимами, метелями, мощным снежным покровом и заносами (серебро).

12 слайд Медведь в гербе – представитель животного мира нашего региона. Медведь для отдельных родов местного населения является тотемным животным, которому поклоняется данный род и для которого это животное является оберегом. Медведь символизирует смелость, силу, хозяйственность, умение выживать в трудных природных условиях. Все эти качества медведя, упомянутые роды переносят на всех своих соплеменников. Вы знаете, ребята, что в нашей деревне проживает любимец и гордость всего поселения -медведь Степан, который медвежонком был подарен жителям деревни геологами. В этом году в очередной раз отмечали всем районом день рождения мишки.

13 слайд. Ханты, манси, ненцы, селькупы-коренные малочисленные народы Севера проживают в Шапше. Много здесь и русских, татар, украинцев.

14 слайд -Все национальности живут дружно, помогают друг другу..

15 слайд- Много талантов в Шапше. Жители-рыболовы, охотники, художники, поэты и писатели.. Давайте прочитаем стихотворение Нины Васильевны Коневой о нашем любимом поселении.

16 слайд. Если составить схему о Шапше, она будет примерно такой

17 слайд Продолжим разговор о Шотландии. Учёные полагают, что первые люди в Шотландии появились приблизительно 8 тысяч лет назад. Самыми большими племенами были Пикты и Скотты. Много в Шотландии и лугов, на которых растёт знаменитый шотландский вереск.

18 слайд Когда вереск цветёт, вокруг него выются шмели и пчёлы. Из вереска получают мёд. Лечебные свойства мёда восхвалялись в легендах и песнях. Из верескового мёда пикты делали напиток. Пикты верили, что этот напиток делает людей молодыми и сильными. Секрет изготовления этого напитка знали только они, пикты. В Шотландии существует легенда: когда на пиктов напали враги и потребовали рассказать секрет изготовления верескового напитка, они предпочли умереть, но секрета не выдали. Именно эта легенда и легла в основу баллады, которую написал Роберт Льюис Стивенсон. Она так и называется «Вересковый мёд».

- Итак, давайте подведём итог всему, что мы сейчас узнали.

19 слайд Пользуясь карточкой, которую вы заполнили, расскажите всё, что узнали о Шотландии. (*Ответы детей*)

21-32 слайды – Читают ученики. Первичное восприятие баллады.

- Понравилась вам баллада Стивенсона?

- А что вас поразило, удивило, что произвело на вас наибольшее впечатление?

(На листочках дети пишут свои эмоции о балладе и прикрепляют на доску)

- Вот я всё время называла это произведение балладой. А что же такое баллада?

33 слайд Баллада - стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.

Работа в группах Пользуясь определением баллады, докажите, что произведение, с которым мы познакомились, является балладой.

Работа с текстом

1 группа

- Что стало с пиктами, когда пришёл шотландский король?

- Вспомните, какими чертами характера обладал Роберт Льюис Стивенсон?

- Кто из героев баллады обладает такими же чертами?

2 группа

- Как вы понимаете слово «самопожертвование?»

- Почему отец просил короля бросить сына в море?

- Как вы относитесь к этому поступку?

Выступления каждой группы.

34 слайд

-С.Я. Маршак перевёл на русский язык балладу в 1942 году. Что это было за время? Как вы думаете, почему именно эту балладу Маршак решил перевести в один из самых тяжёлых годов войны?

35 слайд- Домашнее задание.

Спасибо за урок!